

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

แผนการจัดการเรียนรู้ 76

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้ตัวเลข ตัวเลขที่อยู่หน้าเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขที่อยู่หลังเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาที

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

มาตรฐาน ค 6.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4

ค 6.1 ป. 3/1

ค 6.1 ป. 3/2

ค 6.1 ป. 3/3

ค 6.1 ป. 3/4

ค 6.1 ป. 3/5

ค 6.1 ป.3/6

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
2. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยให้ผู้แทนนักเรียนครั้งละ 1 คน ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง (เช่น ตื่นนอนเวลา 6.00 นาฬิกา ออกเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนเวลา 7 นาฬิกา 30 นาที เป็นต้น)

3. จากกิจกรรมข้อ 1 ครูให้ผู้แทนนักเรียน 1 คน ออกมาวาดภาพนาฬิกา โดยใช้เข็มแสดงเวลาดังกล่าว และอ่านเวลาจากนาฬิกาบนกระดาน เช่น เขียน 6.00 น. อ่านว่า เวลา 6 นาฬิกา



ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และร่วมกันอภิปรายการบอกเวลา จากนาฬิกาแบบเข็ม และนาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้ตัวเลข

4. ครูติดภาพนาฬิกาแบบเข็มบนกระดาน ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้



- ในเวลากลางวัน นาฬิกาเรือนนี้จะบอกเวลาเท่าไร (13 นาฬิกา)
- บอกเวลาด้วยภาษาพูดได้อย่างไร (บ่ายโมง)
- ในเวลากลางคืน นาฬิกาเรือนนี้จะบอกเวลาเท่าไร (1 นาฬิกา)
- บอกเวลาด้วยภาษาพูดได้อย่างไร (ตีหนึ่ง)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีก โดยติดภาพนาฬิกาบอกเวลาตั้งแต่ 2 นาฬิกา ถึง 24 นาฬิกา โดยให้นักเรียนเขียนบอกเวลากลางวัน กลางคืน และภาษาพูดลงในกระดาษเปล่าที่ครูแจกให้ จากนั้นให้ผู้แทนนักเรียนออกมาเขียนนำเสนอบนกระดาน

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นครูนำนาฬิกาแบบตัวเลขมาให้นักเรียนดู และร่วมกันอภิปรายว่า นาฬิกาที่บอกเวลาเป็นตัวเลข ตัวเลขหน้าเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขหลังเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาที

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การบอกเวลา โดยครูถามคำถาม ดังนี้

- นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นอะไร (ชั่วโมง)
- เข็มยาวบอกเวลาเป็นอะไร (นาที)
- นาฬิกาที่บอกเวลาเป็นตัวเลข ตัวเลขที่อยู่หน้าเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นอะไร (นาฬิกา)
- ตัวเลขที่อยู่หลังเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นอะไร (นาที)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

• นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้ตัวเลข ตัวเลขหน้าเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขที่อยู่หลังเครื่องหมาย : บอกเวลาเป็นนาที

7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 เล่ม 1 หน้า 89-91

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม
2. ภาพนาฬิกาแบบตัวเลข
3. กระดาษเปล่า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานจากกิจกรรมข้อที่ 4

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8 ระดับ ดี
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และ X ลงในกระดาษคำตอบ

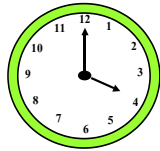
1. จากรูปเวลากลางวัน หน้าปัดนาฬิกาบอกเวลาเท่าไร

- ก. 10.10 น.
- ข. 10.30 น.
- ค. 09.10 น.
- ง. 09.30 น.

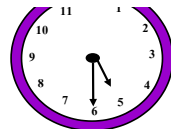


2. หน้าปัดนาฬิกาข้อใดแสดงเวลาสี่โมงครึ่ง

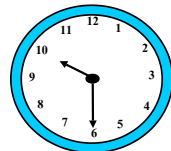
ก.



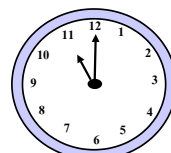
ข.



ค.



ง.



3. เวลาในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. 09.05 น. = เก้านาฬิกาศูนย์ห้านาที
- ข. 09.05 น. = เก้านาฬิกาห้านาที
- ค. 09.05 น. = เก้าโมงศูนย์ห้านาที
- ง. 09.05 น. = สามโมงเช้าห้านาฬิกา

4. ถ้าวันพุธตรงกับวันที่ 4 วันที่ 14 เดือนเดียวกัน จะตรงกับวันอะไร
- ก. พุธ
 - ข. พฤหัสบดี
 - ค. ศุกร์
 - ง. เสาร์
5. เดือนที่มีจำนวนวันน้อยที่สุดคือเดือนอะไร
- ก. มกราคม
 - ข. กุมภาพันธ์
 - ค. มีนาคม
 - ง. เมษายน
6. เดือนในข้อใดมี 31 วัน ทั้งหมด
- ก. เมษายน กันยายน ตุลาคม
 - ข. มกราคม มีนาคม ตุลาคม
 - ค. มกราคม กุมภาพันธ์ เมษายน
 - ง. สิงหาคม กันยายน ธันวาคม
7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. 1 ชั่วโมง < 50 นาที
 - ข. 20 วัน > 1 เดือน
 - ค. 3 สัปดาห์ = 21 วัน
 - ง. 2 ปี < 24 เดือน
8. เวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง คิดเป็นกี่นาที
- ก. 60 นาที
 - ข. 90 นาที
 - ค. 120 นาที
 - ง. 180 นาที
9. เวลาครึ่งเดือน คิดเป็นกี่วัน
- ก. 30 วัน
 - ข. 20 วัน
 - ค. 15 วัน
 - ง. 7 วัน
10. เวลา 15 สัปดาห์ คิดเป็นกี่วัน
- ก. 30 วัน
 - ข. 60 วัน
 - ค. 90 วัน
 - ง. 105 วัน

11. จำนวนวัน 210วัน เท่ากับกี่เดือน
- ก. 7 เดือน
 - ข. 8 เดือน
 - ค. 9 เดือน
 - ง. 12 เดือน
12. นักเรียนเริ่มทำการบ้านเวลา 17.15 น. ทำเสร็จเวลา 19.20 น. นักเรียนใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที
- ก. 120 นาที
 - ข. 125 นาที
 - ค. 130 นาที
 - ง. 135 นาที
13. พี่อายุ 7 ปี 2 เดือน น้องอายุ 4 ปี 9 เดือนพี่อายุต่างกับน้องเท่าใด
- ก. 2 ปี 5 เดือน
 - ข. 3 ปี 3 เดือน
 - ค. 3 ปี 7 เดือน
 - ง. 11 ปี 11 เดือน
14. คุณแม่ใช้เวลาถักเสื้อ 2 เดือน 13 วัน ใช้เวลา ในการถักกระโปรง 3 เดือน 25 วัน
คุณแม่ใช้เวลาทำชุดทั้งหมดเท่าไร
- ก. 5 เดือน 8 วัน
 - ข. 6 เดือน 8 วัน
 - ค. 6 เดือน 18 วัน
 - ง. 7 เดือน 18 วัน
15. จำนวน 2 สัปดาห์ 3 วัน น้อยกว่า จำนวน 1 เดือน 4 วัน อยู่กี่วัน
- ก. 15 วัน
 - ข. 17 วัน
 - ค. 19 วัน
 - ง. 21 วัน

แผนการจัดการเรียนรู้ 77

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที
ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาใช้อ่านเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ
ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

ค 6.1 ป.3/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.3/2

ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/3

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/4

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย
และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/5

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
2. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนเรื่อง การบอกเวลา โดยครูตินาฬิกาแบบเข็มจำลองบนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 2 คน ออกมาเขียนบอกเวลา โดยคนที่ 1 บอกเวลากลางวัน และคนที่ 2 บอกเวลากลางคืน



(เวลากลางวัน 15 นาฬิกา 10 นาที)

(เวลากลางคืน 3 นาฬิกา 10 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. จากกิจกรรมข้อ 1 ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- ♦ เข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใด (เลขเลข 3 มาเล็กน้อย)
- ♦ เข็มยาวชี้ที่ตัวเลขใด (เลข 2)

ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีก 2-3 ครั้ง โดยหมุนเข็มนาฬิกาจำลอง แล้วให้นักเรียนร่วมกันบอกว่าเข็มายาวและเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใด

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

3. ครูติดแถบโจทย์บนกระดาน

เวลา 16 นาฬิกา 30 นาที เข็มสั้นและเข็มายาวชี้ที่ตัวเลขใด

ให้ผู้แทนนักเรียนออกมาหมุนเข็มจากนาฬิกาจำลอง (เข็มสั้นชี้ถึงกลางระหว่างเลข 4 กับ 5 เข็มายาวชี้ที่เลข 6)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและร่วมกันอภิปรายวิธีคิดหาคำตอบจากโจทย์
ครูดำเนินกิจกรรมนี้ อีก 2-3 ครั้ง

4. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “เข็มบอกเวลา” ดังนี้

- ♦ นักเรียนยืนเป็นวงกลมและร่วมกันร้องเพลงพร้อมทั้งปรบมือ
- ♦ ครูแจกแถบโจทย์ครึ่งละ 3 แถบ แล้วส่งไปทางขวามือเรื่อยๆ
- ♦ เมื่อครูบอกว่า “หยุด” แถบโจทย์อยู่ที่ใครให้นำแถบโจทย์ไปติดบนกระดาน และตอบคำถาม
- ♦ นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
- ♦ ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีก 3-4 ครั้ง

ตัวอย่างแถบโจทย์

เวลา 10 นาฬิกา 30 นาที เข็มสั้นและเข็มายาวชี้ที่ตัวเลขใด

(เข็มสั้นชี้กึ่งกลางระหว่าง
เลข 10 กับ 11 เข็มายาวชี้ที่เลข 6)

ในเวลากลางคืน 3 หุ่ 10 นาที เข็มสั้นและเข็มายาวชี้ที่ตัวเลขใด

(เข็มสั้นชี้เลขเลข 9 มาเล็กน้อย
เข็มายาวชี้ที่เลข 2)

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องการบอกเวลาโดยครูถามคำถาม ดังนี้

- ♦ นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นอะไร (ชั่วโมง)
- ♦ เข็มายาวบอกเวลาเป็นอะไร (นาที)
- ♦ ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาบอกเวลาเป็นเวลาใดบ้าง (กลางวันและกลางคืน)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- ♦ นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มายาวบอกเวลาเป็นนาที ตัวเลขบน

หน้าปัดนาฬิกา ใช้อ่านเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน

7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. แถบโจทย์
3. เกมเข็มบอกเวลา
4. กระดาษเปล่า
5. ใบงานที่ 1 และ 2

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ผลงานจากกิจกรรมข้อที่ 3 และ ข้อ 4
2. ใบงานที่ 1 และ 2

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.4 ตรวจสอบใบงานที่ 1-2

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.4 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.5 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.6 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.7 ใบงานที่ 1-2

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8 ระดับ ดี
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จากรูปจงบอกเวลาก่อนเที่ยงวันและหลังเที่ยงวันเป็นภาษาพูด

ข้อ	เข็มนาฬิกาแสดงเวลา	ก่อนเที่ยงวัน	หลังเที่ยงวัน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			


 ใบงานที่ 2

คำชี้แจง จงเขียนภาษาเขียนเพื่อบอกเวลานาฬิกา จากภาษาพูดที่กำหนดให้

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
1. เก้าโมงเช้า
2. เทียงวัน
3. สองทุ่ม 30 นาที
4. เทียงคืน 25 นาที
5. หกโมงเช้า
6. หกโมงเย็น
7. ป้ายโมง 20 นาที
8. ตีห้า 10 นาที
10. ตีสาม 30 นาที

แผนการจัดการเรียนรู้ 78

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที
ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาใช้อ่านเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ
ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

ค 6.1 ป.3/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.3/2

ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/3

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/4

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย
และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/5

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
2. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนเรื่องการบอกเวลาโดยครูติดแถบโจทย์บนกระดานแล้วให้นักเรียนออกมาตอบคำถามบนกระดาน

สองทุ่มครึ่ง เข้มยาวและเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใด

(เข็มสั้นชี้กึ่งกลางระหว่างเลข 8 และ 9 เข้มยาวชี้เลข 6)

12 นาฬิกา 45 นาที เข้มยาวและเข็มสั้นชี้ที่ตัวเลขใด

(เข็มสั้นชี้กึ่งกลางระหว่างเลข 12 และ 1 เข้มยาวชี้เลข 9)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. ครูติดแถบโจทย์บนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 2 คน ออกมาดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - ♦ ผู้แทนคนที่ 1 ออกมาหมุนเข็มนาฬิกาตามโจทย์
 - ♦ ผู้แทนคนที่ 2 บอกว่าเป็นเวลาเท่าใด

ตัวอย่าง

ในเวลากลางวัน เข็มสั้นชี้เลข 1 เข้มยาวชี้เลข 1

(13 นาฬิกา 5 นาที/บ่ายโมง 5 นาที)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีก 1-2 ครั้ง

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน แล้วแข่งกันตอบคำถามจากหนังสือเรียนหน้า 82-84 กลุ่มไหนตอบได้ก่อนและตอบได้ถูกต้องก็ได้คะแนน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การบอกเวลา โดยครูถามคำถาม ดังนี้
 - ♦ นาฬิกาบอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นใช้บอกเวลาอะไร (ชั่วโมง)
 - ♦ เข้มยาวบอกเวลาอะไร (นาที)
 นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
 - ♦ นาฬิกาบอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข้มยาวบอกเวลาเป็นนาที ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาใช้อ่านเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 หน้า 92-93



สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. แอปพลิเคชัน
3. เกมเข็มนาฬิกา
4. กระดาษเปล่า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ผลงานจากกิจกรรมข้อที่ 3 (ชั่วโมงที่ 2)

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจสอบใบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.4 ใบงานที่ 1-2

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8 ระดับ ดี
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 79

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ตัวเลขที่อยู่หน้าจุดบอกเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขที่อยู่หลังจุดบอกเวลาเป็นนาที

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

ค 6.1 ป. 3/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป. 3/2

ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/3

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/4

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/5

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
2. เขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนเรื่อง การบอกเวลา โดยครูหมุนเข็มนาฬิกาจำลองแสดงเวลา แล้วพลิกคว่ำไว้ให้ผู้แทนนักเรียน 5 คน ออกมาทายว่าครูหมุนเข็มนาฬิกาแสดงเวลาใดในช่วงเวลากลางวัน แล้วเขียนบอกเวลา



ครูเฉลยโดยพลิกนาฬิกาจำลองให้นักเรียนบอกเวลาพร้อมกัน
(8 นาฬิกา 30 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. จากกิจกรรมข้อ 1 ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- เขียนบอกเวลาโดยใช้จุดได้อย่างไร (8.30 น.)
- ตัวเลขหน้าจุดบอกเวลาเป็นอะไร (นาฬิกา)
- ตัวเลขหลังจุดบอกเวลาเป็นอะไร (นาที)
- เข็มยาวเดินไปครบ 1 รอบ เข็มสั้นเดินไปได้กี่ช่องใหญ่ (1 ช่องใหญ่)
- เข็มยาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลากี่นาที (5 นาที)
- หน้าปัดนาฬิกามีทั้งหมดกี่ช่องใหญ่ (12 ช่องใหญ่)
- เข็มยาวเดินไปครบ 12 ช่องใหญ่ หรือ 1 รอบ จะเป็นเวลากี่นาที (60 นาที)
- เข็มสั้นเดินไปได้ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลาเท่าไร (1 ชั่วโมง)
- ดังนั้น 60 นาที เท่ากับเวลาเท่าไร (1 ชั่วโมง)

3. ครูหมุนเข็มนาฬิกาจำลองแสดงเวลา แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 2 คน ออกมาเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด โดยผู้แทนนักเรียนคนที่ 1 เขียนบอกเวลากลางวัน ผู้แทนนักเรียนคนที่ 2 เขียนบอกเวลากลางคืน ดังนี้

เวลากลางวัน 13.55 น.

เวลากลางคืน 1.55 น.



ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

4. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด โดยครูถามคำถาม ดังนี้

- เข็มยาวเดินครบ 1 รอบ เข็มสั้นเดินไปได้กี่ช่อง (1 ช่องใหญ่)
- เข็มยาวเดินครบ 1 รอบ เป็นเวลากี่นาที (60 นาที)
- 60 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง (1 ชั่วโมง)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ตัวเลขที่อยู่หน้าจุดบอกเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขที่อยู่หลังจุดบอกเวลาเป็นนาที

6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 หน้า 96-97 และให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เป็นการบ้าน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. กระดาษเปล่า
3. ใบงานที่ 3
4. แอปพลิเคชัน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 3 การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 1.4 ตรวจสอบใบงานที่ 3
2. เครื่องมือวัดผล
 - 2.8 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.9 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.10 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 2.11 ใบงานที่ 3
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน 7-8	ระดับ	ดี
คะแนน 5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ	ควรปรับปรุง
 - 3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง


 ใบงานที่ 3

จงเขียนเวลาต่อไปนี้โดยใช้จุด

1. 12 นาฬิกา 30 นาที.....
2. 9 นาฬิกา 45 นาที.....
3. 22 นาฬิกา.....
4. 6 นาฬิกา 10 นาที.....
5. 18 นาฬิกา 20 นาที.....
6. 19 นาฬิกา.....
7. 14 นาฬิกา 20 นาที.....
8. 20 นาฬิกา 5 นาที.....
9. 17 นาฬิกา.....
10. 23 นาฬิกา 55 นาที.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 80

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เข็มนาฬิกาเดินไปครบ 1 รอบ เข็มสั้นเดินไปได้ 1 ช่องใหญ่ เข็มนาฬิกาเดินไปครบ 1 รอบ เป็นเวลา 60 นาที (เข็มนาฬิกาเดิน 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที ทั้งหมด 12 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 60 นาที) เข็มสั้นเดินไปได้ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

มาตรฐาน ค 6.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4

ค 6.1 ป. 3/1

ค 6.1 ป. 3/2

ค 6.1 ป. 3/3

ค 6.1 ป. 3/4

ค 6.1 ป. 3/5

ค 6.1 ป.3/6

บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
2. เขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนเรื่อง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด โดยครูให้ผู้แทนนักเรียน 1 คน ออกมาหมุนเข็มนาฬิกาจำลองแสดงเวลา แล้วให้ผู้แทนนักเรียนอีก 2 คน ออกมาเขียนบอกเวลา โดยใช้จุด ดังนี้

(เวลากลางวัน 9.25 น.
เวลากลางคืน 21.25 น.)



ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. จากกิจกรรมข้อ 1 ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- เข็มสั้นชี้ระหว่างตัวเลขใด (9 กับ 10)
- เข็มยาวชี้ที่ตัวเลขใด (5)

• อ่านเวลาได้อย่างไร (เวลากลางวัน อ่านว่า เก้านาฬิกายี่สิบห้านาที เวลากลางคืน อ่านว่า ยี่สิบเอ็ดนาฬิกายี่สิบห้านาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

3. ครูติดบัตรเวลาบนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียนครั้งละ 2 คน ออกมาหมุนเข็มนาฬิกาและเข็มนาฬิกาแสดงเวลา

16.05 น.



ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีก 2-3 ครั้ง

4. ครูแจกบัตรตัวเลขให้นักเรียนคนละ 1 ใบ แล้วให้นักเรียนเขียนภาพนาฬิกาบอกเวลาของบัตรตัวเลขลงในกระดาษเปล่า แล้วดำเนินกิจกรรมดังนี้

- นักเรียนจับคู่กันแล้วสลับบัตรตัวเลข เพื่อเขียนภาพนาฬิกาและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
- นักเรียนแต่ละคู่จับกลุ่ม 4 คน เพื่อสลับบัตรตัวเลข แล้วเขียนภาพนาฬิกาและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ความถูกต้อง

- นักเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกบัตรตัวเลขและภาพนาฬิกาในกลุ่มละ 1 ภาพ เพื่อนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ โดยครูถามคำถาม ดังนี้

- เข็มยาวเดินครบ 1 รอบ เข็มสั้นเดินไปที่ช่อง (1 ช่องใหญ่)
- เข็มยาวเดิน 1 ช่อง เป็นเวลากี่นาที (5 นาที)
- เข็มสั้นเดิน 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลาเท่าไร (1 ชั่วโมง)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
 - ◆ เข้มยาวเดินครบ 1 รอบ เข้มสั้นเดินได้ 1 ช่องใหญ่ เข้มยาวเดินครบ 1 รอบ เป็นเวลา 60 นาที (เข้มยาวเดิน 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 5 นาที ทั้งหมด 12 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 60 นาที) เข้มสั้นเดินได้ 1 ช่องใหญ่ เป็นเวลา 1 ชั่วโมง
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 หน้า 98-99

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. บัตรเวลา
3. บัตรตัวเลข
4. กระดาษเปล่า
5. เกมเวลาที่มากกว่า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานจากกิจกรรมข้อ 4

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. เครื่องมือวัดผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10	ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8	ระดับ ดี
คะแนน 5-6	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง
 - 3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ 75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ 65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ 50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ 0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 81

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง การอ่านการเขียนวัน เดือน ปี จากปฏิทิน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปฏิทิน เป็นเครื่องมือบอก วัน เดือน ปี

ค 2.1 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/3

อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา

ค 6.1 ป. 3/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป. 3/2

ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/3

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/4

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/5

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการอ่านการเขียนวัน เดือน ปี จากปฏิทินได้
2. อ่านการเขียนวัน เดือน ปี จากปฏิทินได้
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การอ่านการเขียนวัน เดือน ปี จากปฏิทิน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนา ซักถามเกี่ยวกับ ถ้าต้องการรู้ วัน เดือน ปี จะทราบได้อย่างไร
2. ครูนำปฏิทินหลาย ๆ แบบ หลาย ๆ ปีมาให้ให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันอภิปรายรายละเอียดในปฏิทิน ซึ่งประกอบด้วย วันที่ ชื่อวัน และ พ.ศ. ครูแนะนำว่า พ.ศ. เป็นอักษรย่อของคำว่าพุทธศักราช นับแต่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน พร้อมทั้งนำแผนภูมิ ชื่อวัน ชื่อเดือน และอักษรย่อชื่อเดือน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน
3. ครูให้นักเรียนหยิบกระดาษคนละ 1 แผ่น เขียนชื่อ วัน เดือน ปีเกิดของตนเอง แล้วแลกเปลี่ยนกันอ่าน ครูตรวจสอบความถูกต้องแก้ไข นักเรียนที่เขียนไม่ถูก
4. นักเรียนและครูร่วมอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสังเกตในการเขียนชื่อย่อของเดือนว่า อักษรย่อชื่อเดือนทุกเดือนมีอักษร 2 ตัว และมีจุด 2 จุด แต่ละจุดจะอยู่หลังตัวอักษร ชื่อย่อของเดือนที่ลงท้ายด้วย ค. มีทั้งหมด 7 เดือน ชื่อย่อของเดือนที่ลงท้ายด้วย ย. มีทั้งหมด 4 เดือน และ ชื่อย่อของเดือนที่ลงท้ายด้วย พ. มีทั้งหมด 1 เดือน ชื่อย่อบางเดือนจะมีสระอยู่ด้วย เป็นเพราะมีตัวอักษรซ้ำกัน จึงใส่สระไว้ด้วย เพื่อให้แตกต่างกัน ซึ่งได้แก่ ม.ค. กับ มี.ค. และ เม.ย. กับ มิ.ย.
5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม แข่งขันกันตอบคำถามเกี่ยวกับวัน เดือน ปี จากปฏิทินที่ครูเตรียมมา โดยครูเขียนคำถามใส่ในม้วนกระดาษ เพื่อฝึกการอ่านและเขียน วัน เดือน ปี จากปฏิทิน ให้แต่ละกลุ่มผลัดกันส่งตัวแทนออกมาจับฉลากเลือกคำถามที่อยู่ในม้วนกระดาษถามอีกกลุ่มหนึ่ง ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกได้ 0 คะแนน เมื่อหมดคำถามและรวมคะแนน กลุ่มใดได้คะแนนมากกว่า เป็นฝ่ายชนะ หลังการตอบคำถามแต่ละคำถาม นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องทุกข้อ
6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของปฏิทินใช้บอกเวลาที่เป็น วัน สัปดาห์ เดือน ปี
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป.3 เล่มที่ 1 (สสวท.) หน้าที่ 100-101

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. บัตรเวลา
3. บัตรตัวเลข
4. กระดาษเปล่า
5. เกมเวลาที่มากกว่า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานจากกิจกรรมข้อ 5

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

2. เครื่องมือวัดผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนน	0-4	ระดับ	ควรปรับปรุง
 - 3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 82

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง การอ่านบันทึกเหตุการณ์หรือกิจกรรมโดยระบุเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นาฬิกาเป็นเครื่องมือที่ใช้บอกเวลา

เราบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

อธิบายเกี่ยวกับการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

อ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
- ค 2.1 ป.3/5 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา
- ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา
- ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้
2. อ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้
3. สามารถบอกช่วงเวลาในการทำกิจกรรมนั้นๆ ได้
4. สามารถเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านหรือการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา ช่วยให้ทราบว่าเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นในเวลาใด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำตัวอย่างแผนภูมิการจดบันทึกของเด็กหญิงมาริสอา อาแว ดิบบนกระดานดำ

บันทึกของเด็กหญิงมาริสอา อาแว วันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

5.30 น.	ตื่นนอน
6.00 น.	อ่านหนังสือ
6.30 น.	อาบน้ำและแต่งตัว
7.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
7.30 น.	ไปโรงเรียน
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
16.00 น.	กลับบ้าน
17.00 น.	ช่วยคุณแม่ทำอาหารเย็น
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
19.00 น.	ทำการบ้านและอ่านหนังสือ
20.30 น.	เข้านอน

ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และสังเกตรูปแบบการบันทึก ครูแนะนำว่าการจดบันทึกทำได้หลายแบบ แบบที่แสดงให้ดู เป็นการจดบันทึกประจำวัน คือเป็นการจดสิ่งที่กระทำภายใน 1 วัน เริ่มต้นด้วยการเขียน วัน เดือน พ.ศ. ไว้ส่วนบนของบันทึก ด้านซ้ายมือบันทึกเวลา ด้านขวามือบันทึกรายละเอียดของกิจกรรมขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้บันทึก หากอาสาสมัครอ่านบันทึกให้เพื่อนฟังอีกครั้งหนึ่ง

2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แข่งขันตอบคำถามจากบันทึกของเด็กหญิงมาริสอา อาแว นักเรียนและครูร่วมกันพิจารณาคำตอบของแต่ละกลุ่ม กลุ่มใดตอบคำถามถูกต้องมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการอ่านบันทึกเหตุการณ์หรือกิจกรรม จะระบุวัน เดือน ปี และเวลาของเหตุการณ์หรือกิจกรรมนั้น

4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม 1 ป.3 หน้า 102 จากนั้นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิการจดบันทึก
2. แลปประโยค
3. แลบบันทึกเวลา
4. กระดาษ A4
5. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม 1 ป.3

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ผลจากกิจกรรมข้อที่ 2 ชั่วโมงที่ 3

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.4 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

2.4 ใบงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7-8 ระดับ ดี

คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ 75-100 ระดับดีมาก

ร้อยละ 65-74 ระดับดี

ร้อยละ 50-64 ระดับพอใช้

ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 83

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 8 เรื่อง การอ่านบันทึกเหตุการณ์หรือกิจกรรมโดยระบุเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

นาฬิกาเป็นเครื่องมือที่ใช้บอกเวลา

เราบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

อธิบายเกี่ยวกับการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

อ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
- ค 2.1 ป.3/5 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา
- ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา
- ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเกี่ยวกับการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้
- อ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้
- สามารถบอกช่วงเวลาในการทำกิจกรรมนั้นๆ ได้
- สามารถเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านหรือการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา ช่วยให้ทราบสาเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นในเวลาใด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.นักเรียนและครูทบทวนการอ่านบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลา โดยครูติด แถบบันทึกเวลาบนกระดาน

บันทึกของเด็กชายมั่งมี ศรีสุข วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2552

6.30 น.	ตื่นนอน
7.00 น.	อาบน้ำและแต่งตัว
7.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
8.00 น.	ไปเที่ยวสวนสัตว์
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 น.	ไปเที่ยวสวนสนุก
16.00 น.	กลับบ้าน
17.00 น.	อาบน้ำและแต่งตัว
17.30 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 น.	ทำการบ้านและอ่านหนังสือ
20.00 น.	เข้านอน

ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- บันทึกนี้เป็นของใคร (เด็กชายมั่งมี ศรีสุข)
- เป็นบันทึกของวันใด (วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2552)
- เด็กชายมั่งมีตื่นนอนเวลาเท่าใด (6.30 น.)
- รับประทานอาหารเช้าเวลาเท่าใด (7.30 น.)
- เวลา 8.00 น. ทำกิจกรรมอะไร (ไปเที่ยวสวนสัตว์)
- ไปเที่ยวสวนสนุกเวลาเท่าใด (13.30 น.)
- เวลา 16.00 น. ทำกิจกรรมอะไร (กลับบ้าน)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. ให้นักเรียนเขียนบันทึกกิจกรรมที่ได้ทำในวันเสาร์ที่ผ่านมาลงในกระดาษเปล่า โดยจัดรูปแบบให้สวยงาม และให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เพื่อสลับกันอ่านเวลาจากบันทึกและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งเลือกผู้แทนนักเรียนที่ทำงานถูกต้องและเรียบร้อยสวยงาม มานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- ♦ การเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาช่วยให้ทราบว่าเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นเวลาใด

4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถามท้าทาย ดังนี้

- ♦ นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง การเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาไปใช้ในชีวิตประจำวันเรื่องใดบ้าง

5. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 7

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิการจดบันทึก
2. แถบประโยค
3. แถบบันทึกเวลา
4. กระดาษ A4
5. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม 1 ป.3
6. ใบงานที่ 7

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ผลจากกิจกรรมข้อที่ 2 ชั่วโมงที่ 3
3. ใบงานที่ 7

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.4 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.4 ใบงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7-8 ระดับ ดี

คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ 75-100 ระดับดีมาก

ร้อยละ 65-74 ระดับดี

ร้อยละ 50-64 ระดับพอใช้

ร้อยละ 0-49 ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ใบงานที่ 7

ให้นักเรียนบันทึกกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติลงในตาราง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ - นามสกุล.....

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ



แผนการจัดการเรียนรู้ 84

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

รหัสวิชา ค 13101

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 12 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

1 วัน เท่ากับ 24 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

มาตรฐาน ค 6.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ
ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/5

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

ค 6.1 ป. 3/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป. 3/2

ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/3

ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/4

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย
และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป. 3/5

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ของนาฬิกากับชั่วโมงและชั่วโมงกับวัน
2. บอกความสัมพันธ์ของนาฬิกากับชั่วโมงและชั่วโมงกับวัน
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์




มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

ความสัมพันธ์ของนาฬิกากับชั่วโมง ความสัมพันธ์ของชั่วโมงกับวัน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนและครูทบทวนเรื่อง การบอกเวลา โดยครูติดภาพนาฬิกาโดยระบุวันที่และช่วงเวลาไว้บนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียน 3 คน ออกมาเขียนและอ่านเวลา

<p>วันที่ 1 ม.ค. 52</p>  <p>กลางวัน (เขียน 6.00 น. อ่าน 6 นาฬิกา)</p>	<p>วันที่ 1 ม.ค. 52</p>  <p>กลางคืน (เขียน 18.00 น. อ่าน 18 นาฬิกา)</p>	<p>วันที่ 2 ม.ค. 52</p>  <p>กลางวัน (เขียน 6.00 น. อ่าน 6 นาฬิกา)</p>
--	--	---

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. จากกิจกรรมข้อ 1 ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- ♦ วันที่ 1 มกราคม 2552 เวลา 6 นาฬิกา ถึงเวลา 18 นาฬิกา เป็นเวลาที่ชั่วโมง (12 ชั่วโมง)
- ♦ วันที่ 1 มกราคม 2552 เวลา 18 นาฬิกา ถึงเวลา 24 นาฬิกา เป็นเวลาที่ชั่วโมง (6 ชั่วโมง)
- ♦ วันที่ 2 มกราคม ตั้งแต่เวลา 24 นาฬิกา ถึงเวลา 6 นาฬิกา เป็นเวลาที่ชั่วโมง (6 ชั่วโมง)
- ♦ วันที่ 1 มกราคม 2552 เวลา 18 นาฬิกา ถึงเวลา 6 นาฬิกาของวันที่ 2 มกราคม เป็นเวลาที่ชั่วโมง

(12 ชั่วโมง)

- ♦ ดังนั้นตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2552 เวลา 6 นาฬิกา จนถึงวันที่ 2 มกราคม 2552 เวลา

6 นาฬิกา เป็นเวลาที่ชั่วโมง (24 ชั่วโมง)

- ♦ ดังนั้นเวลา 1 วัน เท่ากับชั่วโมง (24 ชั่วโมง)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

2. ครูติดแถบโจทย์บนกระดาน

เวลา 1 ชั่วโมง 45 นาที คิดเป็นเวลากี่นาที

ครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- คำนวณหาคำตอบได้อย่างไร (เปลี่ยนหน่วยชั่วโมงให้เป็นนาทีก่อน แล้วนำมาบวกกัน)
- เวลา 1 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที (60 นาที)
- ดังนั้นเวลา 1 ชั่วโมง 45 นาที เท่ากับกี่นาที ($60 + 45 = 105$ นาที)

ครูดำเนินกิจกรรมนี้อีกครั้ง โดยติดแถบโจทย์บนกระดาน ดังตัวอย่าง

เวลา 2 วัน 10 ชั่วโมง คิดเป็นเวลากี่ชั่วโมง

- คำนวณหาคำตอบได้อย่างไร (เปลี่ยนหน่วยวันให้เป็นชั่วโมงก่อน แล้วจึงนำมาบวกกัน)
- เวลา 2 วัน เท่ากับกี่ชั่วโมง ($2 \times 24 = 48$ ชั่วโมง)
- ดังนั้นเวลา 2 วัน 10 ชั่วโมงคิดเป็นเวลากี่ชั่วโมง ($48 + 10 = 58$ ชั่วโมง)

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

4. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “ชั่วโมงกับวัน” ดังนี้

- นักเรียนจับคู่เพื่อช่วยกันเขียนเวลา เป็นชั่วโมง - นาที หรือวัน - ชั่วโมง เพื่อทำเป็นสลาก พร้อมทั้ง

เขียนคำตอบลงในบัตรตัวเลข เช่น

2 ชั่วโมง 50 นาที เท่ากับกี่นาที

170 นาที

- ครูนำบัตรตัวเลขซึ่งเป็นคำตอบของนักเรียนแต่ละคู่ติดบนกระดาน และนำโจทย์ใส่รวมกันในกล่อง
- นักเรียนแต่ละคู่สร้างตาราง 3×3 ลงในกระดาษ พร้อมทั้งเลือกตัวเลขในบัตรตัวเลขที่เป็นคำตอบ

เขียนลงในตารางให้ครบทุกช่อง

- ให้ผู้แทนนักเรียนออกมาหยิบสลากโจทย์ครั้งละ 1 แถบ
- นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันคิดหาคำตอบ และถ้าคำตอบตรงกับตัวเลขในตารางให้กากบาท
- ดำเนินเกมเช่นนี้จนกระทั่งมีนักเรียนคู่ที่กากบาทครบทุกช่องในแนวนอนหรือแนวตั้ง หรือแนวทแยง

จนครบทุกคู่

ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา โดยครูถามคำถามนักเรียน ดังนี้

- 1 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที (60 นาที)
- 1 วัน เท่ากับกี่ชั่วโมง (24 ชั่วโมง)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้
 - ◆ 1 ชั่วโมงเท่ากับ 60 นาที และ 1 วันเท่ากับ 24 ชั่วโมง
7. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1 หน้า 104-105

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
2. แอปพลิเคชัน
3. กล้องกระดาษ
4. บัตรเวลา
5. ภาพนาฬิกา
5. เกมทายกับชั่วโมง
6. กระดาษเปล่า
7. เกมชั่วโมงกับวัน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานจากกิจกรรมข้อ 4

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. เครื่องมือวัดผล
 - 2.12 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.13 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.14 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10	ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8	ระดับ ดี
คะแนน 5-6	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง
 - 3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ 75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ 65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ 50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ 0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ 85

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

หน่วยย่อยที่ 10 เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

รหัสวิชา ค 13101

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 12 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

1 วัน	เท่ากับ	24	ชั่วโมง
1 สัปดาห์	เท่ากับ	7	วัน
1 เดือน	เท่ากับ	30	วัน หรือ 31 วัน (แต่นิยมใช้ 30 วัน ในการคำนวณ)
1 ปี	เท่ากับ	52	สัปดาห์
1 ปี	เท่ากับ	12	เดือน
1 ปี	เท่ากับ	365	วัน หรือ 366 วัน (แต่นิยมใช้ 365 วัน ในการคำนวณ)

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.1

มาตรฐาน ค 6.1

เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ
ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/5	บอกความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา
ค 6.1 ป. 3/1	ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
ค 6.1 ป. 3/2	ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ค 6.1 ป. 3/3	ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
ค 6.1 ป. 3/4	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ค 6.1 ป. 3/5	เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
ค 6.1 ป.3/6	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี
2. บอกความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

ความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนและครูทบทวนเรื่อง วัน สัปดาห์ เดือน ปี โดยครูติดแถบโจทย์บนกระดาน แล้วให้ผู้แทนนักเรียนออกมาเติมคำตอบ ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ดังตัวอย่าง

7 ชั่วโมง 25 นาที คิดเป็น นาที

2. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “วัน สัปดาห์ เดือน ปี” ดังนี้

- ครูนำสลากแถบโจทย์ใส่กล่องกระดาษ
- นักเรียนนั่งเป็นวงกลม โดยส่งกล่องไปทางขวามือ พร้อมกับร้องเพลงและปรบมือประกอบ
- เมื่อครูบอกว่า “หยุด” กล่องหยุดที่ใครให้หยิบสลากแถบโจทย์แล้วคิดหาคำตอบ ถ้าตอบถูก

ออกจากวงเพื่อช่วยครูดำเนินเกม ถ้าตอบผิดให้นั่งในวงต่อไป

- นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
- ดำเนินเกมจนนักเรียนตอบถูกครบทุกคน

3. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ โดยครูถามคำถาม ดังนี้

- 24 ชั่วโมง เท่ากับกี่วัน(1 วัน)
- 7 วัน เท่ากับกี่สัปดาห์ (1 สัปดาห์)
- 30 วัน เท่ากับกี่เดือน(1 เดือน)
- 52 สัปดาห์เท่ากับกี่ปี(1 ปี)
- 12 เดือน เท่ากับกี่ปี(1 ปี)
- 365 วัน เท่ากับกี่ปี(1 ปี)

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- 1 วัน เท่ากับ 24 ชั่วโมง
- 1 สัปดาห์ เท่ากับ 7 วัน
- 1 เดือน เท่ากับ 30 วัน
- 1 ปี เท่ากับ 52 สัปดาห์
- 1 ปี เท่ากับ 12 เดือน

1 ปี เท่ากับ 365 วัน

5. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถามท้าทาย ดังนี้

- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง ความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี ไปใช้

ในชีวิตประจำวันเรื่องใดมากที่สุด

6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 8 ความสัมพันธ์ของวัน สัปดาห์ เดือน ปี จากนั้นให้ผู้แทนนักเรียนที่ทำงานถูกต้อง 1-2 คน ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายว่า ข้อใดที่ยากและมีวิธีการใดที่ช่วยให้หาคำตอบได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. แอปพลิเคชัน
2. กระดาษเปล่า
3. กล้องกระดาษ
4. เกม วัน สัปดาห์ เดือน ปี
5. ใบงานที่ 8

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานจากกิจกรรมข้อ 3

ผลงานจากกิจกรรมข้อ 4

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.3 ตรวจสอบแฟ้มทักษะคณิตศาสตร์
 - 1.4 ตรวจสอบใบงาน
2. เครื่องมือวัดผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2.3 แบบแฟ้มทักษะคณิตศาสตร์
 - 2.4 ใบงาน
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10	ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8	ระดับ ดี
คะแนน 5-6	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75 - 100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65 - 74	ระดับดี
ร้อยละ	50 - 64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0 - 49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ใบงานที่ 8

จงเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เวลา 5 วัน เท่ากับ _____ ชั่วโมง
2. เวลา 81 วัน คิดเป็น _____ เดือน _____ วัน
3. เวลา 6 ชั่วโมง 15 นาที คิดเป็นเวลา _____ นาที
4. เวลา 94 วัน คิดเป็น _____ สัปดาห์ _____ วัน
5. เวลา 500 วัน เท่ากับ _____ ปี _____ วัน
6. น้องอ้นอายุ 14 เดือน เท่ากับ _____ ปี _____ เดือน
7. เวลา 7 วัน กับ 11 ชั่วโมง รวมเป็นเวลา _____ ชั่วโมง
8. เดือนมีนาคมมี _____ สัปดาห์ _____ วัน
9. วิภาใช้เวลาทำการบ้านคณิตศาสตร์เป็นเวลาหนึ่งชั่วโมงสิบห้านาที
คิดเป็นเวลาทั้งหมด _____ นาที
10. ปิตเทอมสุขชัยไปอยู่บ้านคุณปู่คุณย่าเป็นเวลา 3 สัปดาห์ กับ 5 วัน
คิดเป็นเวลาทั้งหมด _____ วัน

แผนการจัดการเรียนรู้ 86

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาโดยเรียงลำดับตามขั้นตอน จะทำให้แก้ปัญหาได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
 มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
 ค 2.1 ป.3/5 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา
 ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา
 ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้
- เห็นคุณค่าของการนำความรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนและครูทบทวนเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น พ่ออายุ 52 ปี แม่อายุ 47 ปี พ่อแก่กว่าแม่กี่ปี
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ติดแถบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาบนกระดานดำให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ เช่น ปรีชาอายุ 12 ปี แม่มีอายุแก่กว่าปรีชา 25 ปี แม่มีอายุกี่ปี
ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์โดยตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม	คำตอบ
1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	ปรีชาอายุ 12 ปี แม่อายุแก่กว่าปรีชา 25 ปี
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร.	แม่อายุกี่ปี
3. คิดว่าคำตอบน่าจะมากขึ้น หรือ น้อยลง	คำตอบมากขึ้น
4. จะแสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร	วิธีบวก
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร	$12 + 25 = \square$
6. ได้คำตอบเท่าไร	37 ปี

4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์
5. ติดแถบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาบนกระดานดำ ให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์คิดหาคำตอบ เช่น เดือนสิงหาคมมีวันหยุด 9 วัน ดังนั้น นักเรียนต้องมาโรงเรียนกี่วัน

ประโยคสัญลักษณ์ $31 - 9 = \square$

วิธีทำ เดือนสิงหาคมมี 31 _ วัน
เดือนสิงหาคมมีวันหยุด 9 วัน
ดังนั้นต้องมาเรียน 22 วัน

ตอบ 22 วัน

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลากลุ่มละ 1 ข้อ และเสนอโจทย์ปัญหาให้สมาชิกช่วยกันคิดหาคำตอบ

7. ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์และแสดงวิธีทำ เช่น ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี อ่อนกว่าคนแรก 5 ปี ลูกคนแรกอายุกี่ปี

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง (ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี อ่อนกว่าลูกคนแรก 5 ปี)

โจทย์ต้องการทราบ (ลูกคนแรกอายุกี่ปี)

คิดว่าลูกคนแรกจะมีอายุมากกว่าหรือน้อยกว่าลูกคนที่สอง (มากกว่า)

จะแสดงคำตอบโดยวิธีใด (บวก)

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ว่าอย่างไร ($15 + 5 = 0$)

แสดงวิธีทำ	ลูกคนที่สองอายุ	15	ปี
	อ่อนกว่าลูกคนแรก	5	ปี

ตอบ ๒๐ ปี

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การแสดงวิธีทำและหาคำตอบ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวันว่าจะต้องอ่านโจทย์ให้เข้าใจ วิเคราะห์โจทย์แล้วแปลโจทย์เป็นประโยคสัญลักษณ์ให้ได้ แล้วจึงหาคำตอบ

9. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 11 และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม 1 ป.3
2. ใบงาน
3. แดบโจทย์ปัญหา
4. บัตรภาพ
5. แผนภูมิเพลง
6. นาฬิกาจำลอง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
4. ใบงานที่ 11
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมข้อที่ 11

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.4 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.4 ใบงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	9-10	ระดับ ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ ดี
คะแนน	5-6	ระดับ พอใช้
คะแนน	0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75-100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65-74	ระดับดี
ร้อยละ	50-64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0-49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....


 ใบงานที่ 11

คำชี้แจงให้อ่านโจทย์ปัญหาแล้วตอบ

ตัวอย่าง ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี อ่อนกว่าลูกคนแรก 5 ปี ลูกคนแรกอายุกี่ปี

คำถาม	คำตอบ
1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	- ลูกคนที่สองอายุ 15 ปี - อ่อนกว่าลูกคนแรก 5 ปี
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร	- ลูกคนแรกอายุกี่ปี
3. จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	- วิธีบวก
4. ได้คำตอบเท่าไร	- 20 ปี

1. ปรีชาอายุ 7 ปี พี่มีอายุมากกว่าปรีชา 5 ปี พี่อายุกี่ปี

คำถาม	คำตอบ
1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	- -
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร	- -
3. จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	-
4. ได้คำตอบเท่าไร	

2. เมื่อวานฉันอ่านหนังสือได้ 15 หน้า วันนี้ฉันได้อีก 9 หน้า ฉันอ่านหนังสือได้กี่หน้า

คำถาม	คำตอบ
1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	- -
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร	-
3. จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	-
4. ได้คำตอบเท่าไร	-

3. พ่อเดินทางไปเยี่ยมปู่ 17 วัน และไปเยี่ยมอา 9 วัน พ่อเดินทางไปเยี่ยมปู่และอา รวมเวลากี่วัน

คำถาม	คำตอบ
1. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง	- -
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร	-
3. จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด	-
4. ได้คำตอบเท่าไร	-

แผนการจัดการเรียนรู้ 87

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

เวลา 12 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 12 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาโดยเรียงลำดับตามขั้นตอน จะทำให้แก้ปัญหาได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
 มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด

- ค 2.1 ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด
 ค 2.1 ป.3/5 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา
 ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา
 ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
- สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้
- เห็นคุณค่าของการนำความรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูกำหนดเวลาแล้วจัดเข้มนาฬิกาเพื่อให้นักเรียนทบทวนการอ่านเวลา

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม นำรูปนาฬิกาที่แสดงเวลาเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกัน ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดกันคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาที่ผ่านไป ให้เวลาที่ไปถึง โดยอาศัยการจัดเข้มนาฬิกา ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรับนาฬิกาจำลองและโจทย์ปัญหาจากครู ซึ่งโจทย์ปัญหามีลักษณะ ดังนี้

- (1) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงตรง เวลาที่ผ่านไปเป็นนาทีไม่เกิน 60 นาที
- (2) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงตรง เวลาที่ผ่านไปเป็นชั่วโมง
- (3) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ผ่านไปเป็นนาทีเมื่อรวมจำนวนนาทีกันแล้ว ยังไม่ขึ้นชั่วโมงใหม่
- (4) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ผ่านไปเป็นนาทีเมื่อรวมจำนวนนาทีกันแล้ว ยังไม่ขึ้นชั่วโมงใหม่

นักเรียนและครูร่วมกันพิจารณาคำตอบของแต่ละกลุ่มเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชมเชยกลุ่มที่ทำได้ถูกต้อง

3. ในทำนองเดียวกัน ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรับโจทย์ปัญหาที่มีลักษณะต่างจากโจทย์ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดกันคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาที่ไปถึง ให้หาช่วงเวลาที่ผ่านไปโจทย์ปัญหามีลักษณะ ดังนี้

- (1) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงตรง เวลาที่ไปถึงก็เป็นชั่วโมงตรง
- (2) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงตรง เวลาที่ไปถึงเป็นชั่วโมงเดียวกัน แต่มีนาที
- (3) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ไปถึงเป็นชั่วโมงกับนาทีที่มีจำนวนนาทีเท่ากับเวลาเริ่มต้น
- (4) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ไปถึงเป็นชั่วโมงตรงที่อยู่ถัดไป
- (5) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ไปถึงเป็นชั่วโมงตรง
- (6) เวลาเริ่มต้นเป็นชั่วโมงกับนาที เวลาที่ไปถึงเป็นชั่วโมงกับนาที

นักเรียนและครูร่วมกันพิจารณาคำตอบของแต่ละกลุ่มเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ข้อใดไม่ถูกต้องครูอธิบายเพิ่มเติม โดยการจัดเข้มนาฬิกา ช่วยในการหาคำตอบ

4. ทบทวนโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา โดยใช้แผนภูมิมาตราเวลาเพื่อทบทวนความรู้เดิม

5. นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับเวลา ซึ่งไม่มีการทอนที่ติดไว้บนกระดานพร้อมกัน ตัวอย่างบัตรโจทย์ปัญหา เช่น

- นักเรียนใช้เวลาทำการบ้าน 1 ชั่วโมง 15 นาที ใช้เวลาอ่านหนังสือ 1 ชั่วโมง 30 นาที นักเรียนใช้เวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือนานเท่าไร
- นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง และต้องการให้ทำอะไร

จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า จะหาคำตอบด้วยวิธีใด ครูและนักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำบนกระดานดำ พร้อมทั้งแนะนำว่า จะต้องตั้งตัวเลขที่เป็นจำนวนชั่วโมงให้ตรงกัน และตัวเลขที่เป็นนาทีให้ตรงกัน แล้วนำมาบวกกันเพื่อหาคำตอบ

6. นักเรียนอ่านบัตรโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับเวลาที่ไม่มีการกระจายหน่วยเวลาพร้อมกับตัวอย่างบัตรโจทย์ปัญหาคือ

- พ่ออายุ 45 ปี 7 เดือน แม่อายุ 32 ปี 4 เดือน พ่ออายุแก่กว่าแม่เท่าไร

นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์โจทย์เช่นเดียวกัน แล้วให้คำตอบว่าจะใช้วิธีใด ครูและนักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำบนกระดานดำ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการแสดงวิธีทำ เพื่อหาคำตอบ

7. แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มฝึกแสดงวิธีทำจากบัตรโจทย์ปัญหา เช่น ลูกวัวอายุ 5 เดือน 7 วัน ลูกหมูอายุ 4 เดือน 2 วัน ลูกวัวแก่กว่าลูกหมูเท่าไร นิดหน้อยอายุ 10 ปี 4 เดือน หนึ่งหน่องอายุ 5 ปี 6 เดือน สองคนมีอายุ รวมกันเท่าไร นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ชมเชยกลุ่มที่แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดยังไม่เข้าใจ ครูอธิบายเพิ่มเติม

8. ทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บทที่ 6

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวันที่ ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือนและปี บอกระยะเวลาที่ต่างกันและมีความสัมพันธ์กัน

10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

11. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 12 เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สสวท. เล่ม 1 ป.3
2. ใบงาน
3. แผนภูมิมาตราเวลา
4. แอปพลิเคชัน
5. นาฬิกาจำลอง
6. แบบทดสอบหลังเรียน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ใบงานที่ 12
3. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. การวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.4 ตรวจใบงาน
- 1.5 ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.4 ใบงาน
- 2.5 แบบทดสอบหลังเรียน

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน	9-10	ระดับ ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ ดี
คะแนน	5-6	ระดับ พอใช้
คะแนน	0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

3.3 การประเมินแบบฝึกทักษะและใบงาน

ร้อยละ	75-100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65-74	ระดับดี
ร้อยละ	50-64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0-49	ระดับปรับปรุง

3.4 การประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

ร้อยละ	75-100	ระดับดีมาก
ร้อยละ	65-74	ระดับดี
ร้อยละ	50-64	ระดับพอใช้
ร้อยละ	0-49	ระดับปรับปรุง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....


 ใบงานที่ 12

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1. ลูกเสืออายุ 4 เดือน 10 วัน ลูกสิงโตเกิดหลังลูกเสือ 3 เดือน 15 วัน ลูกสิงโตอายุเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. พี่สาวทำงานเป็นเวลา 4 ปี 2 เดือน พี่ชายทำงานก่อนพี่สาว 1 ปี 10 เดือน พี่ชายทำงานเป็นเวลานานเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อีก 5 เดือน ปรีดาจะมีอายุครบ 9 ปี พอดี ขณะนี้เขาอายุเท่าไร

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เวลา

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และ X ลงในกระดานคำตอบ

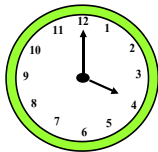
1. จากรูปเวลากลางวัน หน้าปัดนาฬิกาบอกเวลาเท่าไร

- ก. 10.10 น.
- ข. 10.30 น.
- ค. 09.10 น.
- ง. 09.30 น.

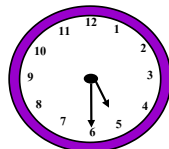


2. หน้าปัดนาฬิกาข้อใดแสดงเวลาสี่โมงครึ่ง

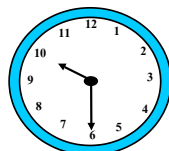
ก.



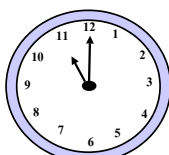
ข.



ค.



ง.



3. เวลาในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. 09.05 น. = เก้านาฬิกาศูนย์ห้านาที
- ข. 09.05 น. = เก้านาฬิกาห้านาที
- ค. 09.05 น. = เก้าโมงศูนย์ห้านาที
- ง. 09.05 น. = สามโมงเช้าห้านาฬิกา

4. ถ้าวันพุธตรงกับวันที่ 4 วันที่ 14 เดือนเดียวกัน จะตรงกับวันอะไร

- ก. พุธ
- ข. พฤหัสบดี
- ค. ศุกร์
- ง. เสาร์

5. เดือนที่มีจำนวนวันน้อยที่สุดคือเดือนอะไร

- ก. มกราคม
- ข. กุมภาพันธ์
- ค. มีนาคม
- ง. เมษายน

6. เดือนในข้อใดมี 31 วัน ทั้งหมด

- ก. เมษายน กันยายน ตุลาคม
- ข. มกราคม มีนาคม ตุลาคม
- ค. มกราคม กุมภาพันธ์ เมษายน
- ง. สิงหาคม กันยายน ธันวาคม

7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. 1 ชั่วโมง < 50 นาที
- ข. 20 วัน > 1 เดือน
- ค. 3 สัปดาห์ = 21 วัน
- ง. 2 ปี < 24 เดือน

8. เวลา 1 ชั่วโมงครึ่ง คิดเป็นกี่นาที

ก. 60 นาที

ข. 90 นาที

ค. 120 นาที

ง. 180 นาที

9. เวลาครึ่งเดือน คิดเป็นกี่วัน

ก. 30 วัน

ข. 20 วัน

ค. 15 วัน

ง. 7 วัน

10. เวลา 15 สัปดาห์ คิดเป็นกี่วัน

ก. 30 วัน

ข. 60 วัน

ค. 90 วัน

ง. 105 วัน

11. จำนวนวัน 210วัน เท่ากับกี่เดือน

ก. 7 เดือน

ข. 8 เดือน

ค. 9 เดือน

ง. 12 เดือน

12. นักเรียนเริ่มทำการบ้านเวลา 17.15 น. ทำเสร็จเวลา 19.20 น. นักเรียนใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที

ก. 120 นาที

ข. 125 นาที

ค. 130 นาที

ง. 135 นาที

13. พี่อายุ 7 ปี 2 เดือน น้องอายุ 4 ปี 9 เดือน พี่อายุต่างกับน้องเท่าใด
- ก. 2 ปี 5 เดือน
 - ข. 3 ปี 3 เดือน
 - ค. 3 ปี 7 เดือน
 - ง. 11 ปี 11 เดือน
14. คุณแม่ใช้เวลาถักเสื้อ 2 เดือน 13 วัน ใช้เวลา ในการถักกระโปรง 3 เดือน 25 วัน
- คุณแม่ใช้เวลาทำชุดทั้งหมดเท่าไร
- ก. 5 เดือน 8 วัน
 - ข. 6 เดือน 8 วัน
 - ค. 6 เดือน 18 วัน
 - ง. 7 เดือน 18 วัน
16. จำนวน 2 สัปดาห์ 3 วัน น้อยกว่า จำนวน 1 เดือน 4 วัน อยู่กี่วัน
- ก. 15 วัน
 - ข. 17 วัน
 - ค. 19 วัน
 - ง. 21 วัน

